



СОГЛАСОВАНО

Решение педагогического совета
НЧОУ «АЛЬНАИР»
протокол № 1
от «30»августа 2022

УТВЕРЖДЕНО

Решением № 22/8 Учредителя
НЧОУ «АЛЬНАИР»
от «30» августа 2022 года
Генеральный директор ООО «СИРИУС»
Желтоухова А.А.
«30» августа 2022 года

Положение о языке образования, языках обучения и воспитания в Негосударственном частном общеобразовательном учреждении «АЛЬНАИР»

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о языке образования, языках обучения и воспитания в Негосударственном частном общеобразовательном учреждении «АЛЬНАИР» (далее — «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией ВС РСФСР от 25.10.1991 № 1808/1-1 «О языках народов России», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Уставом НЧОУ «АЛЬНАИР» (далее – «Школа»), другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение определяет язык образования, языки обучения и порядок выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся родного языка и изучение второго иностранного языка при приеме на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в пределах возможностей Школы, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности Школы.

1.3. Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в Школе.

1.4. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по программам начального общего и основного общего образования.

1.5. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения в Школе обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

1.6. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной

программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы.

1.7. Результат выбора языка фиксируется в заявлениях родителей (законных представителей).

1.8. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Язык образования (обучения)

2.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых Школой.

2.2. Образовательная деятельность в Школе осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

2.3. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.4. Документооборот в Школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы предоставляют в Школу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.6. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Школе на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с Федеральными образовательными стандартами.

2.7. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

2.8. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ Школа осуществляет преподавание и изучение иностранных языков (английский).

2.9. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений Школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам. Язык обучения по дополнительным образовательным программам, а также основные характеристики образования определяются Школой в соответствующих дополнительных образовательных программах.

3. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех классах Школы в соответствии с законодательством об образовании.

3.2. Изучение русского языка как государственного языка в Школе регламентируется Федеральными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному примерному учебному плану.

3.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5. К использованию в образовательной деятельности допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.

3.6. Изучение родного языка в Школе регламентируется Федеральными государственными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и Родная литература» устанавливается самостоятельно учебным планом ООП на основании решения Педагогического совета Школы.

3.7. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и Родная литература» (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются Школой самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в Федеральных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

3.8. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

3.9. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, Школа в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации, создание групп для изучения русского языка как иностранного в рамках внеурочной деятельности.

3.10. При использовании государственного языка Российской Федерации – русского языка – не допускается использование слов, выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

4. Изучение иностранного языка

4.1. Обучение иностранным языкам в Школе на уровнях начального общего, основного общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.

4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самопознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

4.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора второго иностранного языка с учётом наличия в Школе условий, возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

4.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой Школы и учебным планом,

обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса в рамках обязательной части ООП НОО, с 1 класса в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или в рамках реализации программы дополнительного образования.

4.6. Школа предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровне основного общего образования.

4.7. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяет Школа с учётом анализа выявляемых потребностей и возможностей, наличия условий, практического уровня подготовки обучающегося.

4.8. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений Школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

4.9. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

- на уровне начального общего и основного общего образования – родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учётом его мнения).

4.10. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции Школы.

4.11. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора Школы.

4.12. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в Школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

4.13. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

4.14. В Школе ведется преподавание и изучение отдельных предметных курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

4.15. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы Школы.

4.16. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации – русскому языку.

4.17. В соответствии с учебными планами Школа предоставляет возможность изучения второго иностранного языка с 5-го класса, а в рамках программы дообразования – с 1-го класса.

5. Порядок выбора родного языка

5.1. Право на изучение родного языка в Школе реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле-мае проводятся родительские собрания/встречи, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.

5.3. Родители (законные представители обучающихся) пишут личные заявления на имя директора Школы о выборе языка изучения в удобное им время.

5.4. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений осуществляется классными руководителями.

5.5. Педагогический совет до начала нового учебного года согласовывает решение о внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, реализуемых с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родной языке» (ООП начального общего образования) и «Родной язык и Родная литература» (ООП основного общего образования) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и решению Учредителя Школы.

5.6. При поступлении ребенка в Школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие, в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

6. Язык (языки) воспитания

6.1. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в Школе осуществляется на русском и английском языках в соответствии с утвержденными планами внеурочной деятельности и воспитательной работы.

7. Заключительные положения.

7.1. Заявления родителей (законных представителей) хранятся не менее 5 лет.

7.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка обучения после подведения итогов родительских собраний/встреч. В данном случае родители (законные представители) обращаются к директору Школы с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором Школы в соответствии с имеющимися ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, директор уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающему, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

7.3. Положение является локальным нормативным актом, утверждается Учредителем Школы, принимается на Педсовете Школы.

7.4. Все изменения, дополнения, вносимые в Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.5. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.2 и 7.4. Положения.

7.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и/или разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.