

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»
Протокол № 2 от «11» октября 2023

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учредителя НЧОУ
«Международная школа «АЛЬНАИР»
№23/9 от 11.10.2023
Генеральный директор ООО «СИРИУС»
Желтоухова А.А.
«11» октября 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному образовательному маршруту в Негосударственном частном общеобразовательном учреждении «Международная школа «АЛЬНАИР»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному образовательному маршруту в Негосударственном частном общеобразовательном учреждении «Международная школа «АЛЬНАИР» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Устава НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР» (далее – Школа).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному образовательному маршруту. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту есть вид освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному образовательному маршруту могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут – образовательный маршрут, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это образовательный маршрут, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному образовательному маршруту определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального образовательного маршрута осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному образовательному маршруту распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме обучающихся в Школу. Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному образовательному маршруту

2.1. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе образовательного маршрута Школы.

2.2. При формировании индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в образовательный маршрут Школы.

2.3. Индивидуальный образовательный маршрут, за исключением индивидуального образовательного маршрута, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный образовательный маршрут составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

2.5. Индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный образовательный маршрут рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному образовательному маршруту осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному образовательному маршруту обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный образовательный маршрут, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному образовательному маршруту принимаются в течение учебного года до 15 мая (*можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся и Школе спланировать и организовать обучение по индивидуальному образовательному маршруту*).

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному образовательному маршруту оформляется приказом директора Школы.

2.13. Индивидуальный образовательный маршрут утверждается решением педагогического совета Школы.

2.14. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту осуществляется непосредственно педагогами Школы.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному образовательному маршруту, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

2.16. С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный образовательный маршрут, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным образовательным маршрутом учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положениями НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР».

III. Требования к индивидуальному образовательному маршруту начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный образовательный маршрут начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и Школы*).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части образовательного маршрута, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный образовательный маршрут начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный образовательный маршрут может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному образовательному маршруту основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный образовательный маршрут основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5. иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и Школы*).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части образовательного маршрута основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный образовательный маршрут основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

4.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

4.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.6. технология (технология);

4.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный образовательный маршрут может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к индивидуальному образовательному маршруту среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный образовательный маршрут базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный образовательный маршрут по выбору.

VI. Необходимые условия для реализации образовательного маршрута среднего общего образования

6.1. Для составления индивидуального образовательного маршрута следует:

6.1.1. включить в образовательный маршрут обязательные учебные предметы на базовом уровне (обязательная часть учебного плана Школы);

6.1.2. в образовательный маршрут также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

6.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава обязательной части.

VII. Сроки работы по индивидуальному образовательному маршруту среднего общего образования

7.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы, не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

7.2. Если после формирования индивидуального образовательного маршрута остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в часть, формируемую участниками образовательных отношений).

7.3. Часы, указанные в п. 7.2. Положения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Школой; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов обязательной части образовательного маршрута.

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный образовательный маршрут может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VIII. Контроль исполнения индивидуального образовательного маршрута

8.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном частном общеобразовательном учреждении «Международная школа «АЛЬНАИР»

IX. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный образовательный маршрут, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

X. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в Школе в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется за счет оплаты согласно заключенному договору с родителями (законными представителями) обучающегося.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

XI. Порядок управления

11.1. В компетенцию администрации Школы входит:

11.1.1. разработка Положения;

11.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

11.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному образовательному маршруту не реже 1 раза в модуль.

11.2. При организации обучения по индивидуальному образовательному маршруту Школа имеет следующие документы:

11.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

11.2.2. приказ директора Школы

о переводе на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.;

11.2.3. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором Школы;

11.2.4. приказ директора Школы о результатах промежуточной аттестации по обучению по индивидуальному образовательному маршруту.

XII. Порядок принятия и срок действия Положения

12.1. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Школы и утверждается решением учредителя Школы.

12.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается согласно п. 12.1. Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.