



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НЧОУ «АЛЬНАИР»
протокол от 15.04.2021



Голонопольский И.Т.

Отчет о результатах самообследования

Негосударственного частного общеобразовательного учреждения «АЛЬНАИР»

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Негосударственное частное общеобразовательное учреждение «АЛЬНАИР»
Руководитель	Голонопольский Илья Танкредович
Адрес организации	143581, Московская область, г. Истра, дер. Борзые, ул. Невская, д. 727, стр. 1 143581, Московская область., г. Истра, д. Борзые, д. 1
Телефон	+7 (495) 122-00-02
Адрес электронной почты	welcome@wunderpark.ru

Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «СИРИУС» (ОГРН 1145017000182, ИНН 5017100348)
Дата создания	04 декабря 2014 год
Лицензия	серия 50 ЛО1 № 0007164, рег.номер 75284; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50 АО1 № 0001412, рег.номер 4089; срок действия: до 20.02 2029 года

Основным видом деятельности НЧОУ «АЛЬНАИР» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

НЧОУ «Альнаир» расположено в Московской области по Новорижскому шоссе среди поселков частных домов. Основной состав обучающихся проживает в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Учредитель	К исключительной компетенции высшего органа управления относится решение следующих вопросов: - внесение изменений в Устав; - определение приоритетных направлений деятельности Частного учреждения, принципов формирования и использования имущества; - принятие решения об участии в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о создании предприятий, организаций любых организационно-правовых форм в соответствии с действующим законодательством; - образование органов Частного учреждения и досрочное прекращение их полномочий; - принятие решений о реорганизации или ликвидации Частного учреждения; - назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора) Частного учреждения и досрочное прекращение ее/его полномочий; - утверждение ликвидационного баланса; - утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Частного учреждения; - определение организационной структуры и внутренней структуры управления Частного учреждения; - утверждение локальных нормативных актов, в том числе утверждение положения о Родительском комитете, положения об Общем собрании работников, положения о Педагогическом совете, положений о филиале или представительстве; - утверждение годовых отчетов, бухгалтерской (финансовой) отчетности; - утверждение финансового плана и внесение в него изменений; - создание филиалов и открытие представительств.
Директор	<p>Является единоличным исполнительным органом управления Учреждением. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Частного учреждения и решениями высшего органа управления.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Частным учреждением.</p>
Педагогический совет	<p>Создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, повышения уровня учебно-воспитательной работе, изучения и распространения передового педагогического опыта.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение планов работы Частного учреждения; - обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия с научными организациями; - принятие решений о проведение промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных предметов, форм, порядка и сроков ее проведения; - принятие решений о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; - принятие решений о переводе обучающегося в следующий класс, допуске к государственной итоговой аттестации, об условном переводе и зачислении, оставлении на повторный курс обучения, отчислении учащегося из Частного учреждения; - формирование предметной комиссии для независимой оценки знаний учащихся, определение формы и сроков аттестации.

Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Частного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые споры и защита интересов работников; - рекомендации по улучшению условий охраны труда и здоровья работников; - заслушивание отчетов Директора о создании условий для реализации образовательных программ. <p>Общее собрание Работников проводится не реже одного раза в год.</p>
----------------------------------	--

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Нормативные документы	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	

	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	
	<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
	<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	
	<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</p>	
	<p>Приказ о внесении изменений в ООП НОО в связи с пандемией коронавируса</p>	
<p>Август–декабрь 2020</p>	<p>Приказ об организации работы НЧОУ «АЛЬНАИР» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20</p>	

	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	
--	---	--

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	62

Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 62 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, лагерь языковой практики.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. С первого модуля 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 4 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первом модуле 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия в индивидуальном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 4-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2019-2020	Декабрь 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20):	57	52	62
	– начальная школа	57	52	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		—	
	– начальная школа	нет	нет	нет

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количес тво	%
2	10	10	100 %	9	90 %	1	10 %	0		0		0	
3	15	15	100 %	14	93 %	1	7%	0		0		0	
4	12	12	100 %	11	92 %	1	8%	0		0		0	
Итог о	37	37	100 %	34	91 %	3	9%	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20% (в 2019-м был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2019-м – 10%).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады “Ученик начальной школы 21 века”. Количественные данные по всем этапам олимпиады в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников “Ученик начальной школы 21 века” составило 100% от учащихся 4 классов.

Осень 2020 года. В 2020/21 году в рамках Всероссийской олимпиады “Ученик начальной школы 21 века” прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Зимние Интеллектуальные Игры межпредметный конкурс-игра. Количественные данные олимпиады в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников составило 100% обучающихся Школы.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в Школе».

Результаты анализа анкетирования показывают удовлетворенность родителей дистанционным обучением.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли

родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогических работников, из них 9 – внутренних совместителей. Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией - 3 человека, с первой квалификационной категорией - 6 человек.

Планируется провести аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов, стаж работы в Учреждении которых достигает 2 лет. Большинство педагогических работников не имеют квалификационных категорий, планируется подать представления на установление квалификационных категорий.

Вывод: в связи с выявленным недостаточным количеством педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, а также немногочисленным количеством педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, необходимо составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7314 единиц;

- книгообеспеченность – 80 процентов;
- объем учебного фонда – 3602 единицы.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3602	2500
2	Педагогическая	120	90
3	Художественная	2400	Без выдачи
4	Англоязычная	842	Без выдачи
5	Справочная	100	Без выдачи
6	Естественно-научная	250	Без выдачи

Библиотека в основном соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Библиотека начала свою работу 1 сентября 2020 г. и в данный момент находится на этапе формирования. Фонд продолжает комплектоваться, регулярно пополняясь художественной классической и современной литературой, рассчитанной на обучающихся 1-11 классов; учебными, дидактическими и методическими изданиями. Также в соответствии со спецификой международной школы фонд комплектуется зарубежной переводной и англоязычной художественной литературой.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики, биологии;
- кабинет химии;
- кабинет технологии/информатики;
- кабинет музыки;
- кабинет изобразительного искусства;

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и атриум для проведения общешкольных мероприятий, который также оборудован современной мультимедийной техникой.

Перечень мультимедийной техники

Наименование	Кол-во
Ноутбуки Macbook Pro	25
Планшетный компьютер Ipad	48
Моноблоки iMac	12
Интерактивные панели Clevertouch	9
Интерактивные проекторы	18
Информационные доски	2
Интерактивные доски	4

На территории школы оборудована площадка уличных спортивных тренажеров, спортивно-развлекательная площадка “Панда-парк” , стадион (футбольное поле, волейбольная площадка, беговые дорожки, трибуны), скамейки по периметру школы.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал готовность работы школы в традиционном и в дистанционном формате.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/ (72%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(35%)
– с высшей		4(14%)
– первой		6 (21%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (17%)
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (3,5%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (3,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (27%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,3

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17.3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показало, что профессиональное объединение педагогов готово эффективно включаться в работу по решению нестандартных ситуаций и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.